|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy leírása | LOGOOO.png | | logo_UNS.png |
| Bölcsészettudományi Kar Újvidék | |
| ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK | | | |
| Tanulmányi program, melyet a tanterv ajánl | | Történelem | |
| A tantárgy megnevezése | | A Balkán- félsziget újkori történelme | |
| A tantárgy jelszava | |  | |
| A tantárgy típusa[[1]](#footnote-1) | | szabadon választható | |
| A tantárgy elérhetőségi szintje[[2]](#footnote-2) | | Bachelor (alapképzés) | |
| Tanulmányi terület (Kérjük tekintse meg a ISCED[[3]](#footnote-3)) | | Történelem és Régészet | |
| A tantárgy hallgatási ideje | | Téli szemeszter | |
| A tantárgy elérhetősége (amennyiben meg van hirdetve) | | V. szemeszter | |
| A meghirdetett ECTS száma | | 6 | |
| A tanár/ tanárok neve | | Dr Zoltán Györe, MA Attila Pfeiffer | |
| Kapcsolati személy | | Dr Ifigenija Radulović | |
| A tantárgy tanítási módszere[[4]](#footnote-4) | | Frontális (Face-to-face) | |
| Tantárgyi előkövetelmények (pl. idegen nyelvi tudás, stb.) | |  | |
| TANTÁRGY CÉLJA ÉS ÁTTEKINTÉSE (max 5-10 mondat) | | | |
| A hallgatók a tanfolyam során elmélyítik eddigi ismereteiket, valamint új információkkal bővítik tudásukat a Balkán- félsziget újkori történelmének legjelentősebb eseményeiről, folyamatairól, fogalmairól, valamint a legmeghatározóbb történelmi személyeiről. Tudásuk bővül a Balkánon élő nemzetek egymás közti kapcsolatáról, valamint e népek és a közép- európai nemzetek közötti viszonyáról. A tantárgy célja, hogy fejlessze a hallgatók kritikai gondolkodásmódját, valamint a széles látókörű hozzáállását, amit később felhasználhatnak, amikor önállóan beszélnek e többnemzetiségű térség összetett politikai, népesedési és kulturális fogalmairól. | | | |
| A TANTÁRGY ELVÉGZÉÉVEL JÁRÓ EREDMÉNYEK (tudás és képességek) | | | |
| A hallgatók a kurzus végére , a legújabb történelmi kutatások eredményeivel összhangban, megtanulják önállóan értelmezni a legfontosabb történelmi eseményeket, fogalmakat, folyamatokat, legjelentősebb személyeket a Balkán és a balkáni népek újkori történelméből. A hallgatók megismertetése a Balkán- félsziget kultúrájával és azon különlegességeivel, melyek a különleges történelemi földrajzi helyzetéből adódnak.  A legújabb történelmi kutatások eredményeiből tudást szereznek a legfontosabb történelmi eseményekről, fogalmakról, valamint azon folyamatokról, melyek az államigazgatásra, a politikára és a művelődésre a legnagyobb hatással voltak.  Tudásuk és készségeik a tanfolyam során eljutnak arra a szintre, mellyel később, a diplomázásuk után, könnyen tudnak munkába állni akár a tanügyben, akár valamely művelődési intézményben, a nyomtatott vagy a digitális médiában. | | | |
| TANTÁRGY FELÉPÍTÉSE (körvonalak és témák összegzése) | | | |
| Előadások: a Balkán fogalma. A térség általános földrajzi, népesedési jellemzői. A tantárgy térbeli és időbeli meghatározása, a megfelelő szakirodalom ismertetése. Az Oszmán Birodalom létrejöttének és fejlődésének rövid ismertetése 1521-ig. Oszmán hódítások a Balkánon. Az Oszmán Birodalom államberendezése és társadalma a XVII. századig. A balkáni népek államjogi, gazdasági és társadalmi helyzete a XV-XVIII. században. A Balkán népeinek kapcsolata a közép-európai nemzetekkel: vándorlások, háborúk és kereskedelem. Nemzeti ébredések a Balkánon élő nemzeteknél. A görögök, a bolgárok, a románok, az albánok és a makedónok történelme a hosszú XIX. században. Területi változások a Balkánon 1918-ig. A Balkán-félsziget művelődési helyzete és változásai a balkáni népek kulturális orientációjában.  Gyakorlatok: történelmi források olvasása, kritikai hozzáállás, valamint a széleskörű látásmód kiépítése a hallgatóknál, hogy mindezekkel felvértezve értelmezni tudják a legfontosabb történelmi forrásokat és a szakirodalmat, a balkáni népek történetére vonatkozóan. | | | |
| TANULÁS ÉS TANÍTÁS (tanulási és tanítási folyamatok és aktivitások) | | | |
| Az előadások alatt a legmodernebb audiovizuális taneszközöket használják az előadók; szemináriumi gyakorlatok, műhelymunkák (források elemzése). | | | |
| SZAKIRODALOMJEGYZÉK | | | |
| Az alább felsorolt könyvek meghatározott fejezetei :   1. Jelavich, B., A Balkán története I-II. Budapest, 2000. 2. Mazower, M., A Balkán. Budapest, 2004. 3. Niederhauser E., Nemzetek születése Kelet-Európában Budapest, 1976. 4. Demeter G., A Balkán és az Oszmán Birodalom : társadalmi és gazdasági átalakulások a 18. század végétől a 20. század közepéig, Budapest, 2014. 5. Demeter G., A két Balkán- háború hadtörténete, 1912-1913, Debrecen 2008. 6. D. G. Hogarth and Nevill Forbes, *The Balkans: A History Of Bulgaria, Serbia, Greece, Rumania and Turkey*, 2010. 7. Stavrianos, L. S., *The Balkans since 1453*, London, 2000, 970. 8. Jelavich, B., *History of the Balkans*, 1-2, Cambridge, 1983. 9. Thanos Veremis, *A Modern History of the Balkans: Nationalism and Identity in Southeast Europe* 2017 10. Glenny, M., *The Balkans: Nationalism, War and the Great Powers, 1804-1999*, London 1999. 11. Inalcik, H., *History of the Ottoman Empire Classical Age / 1300–1600*, 1973.^ 12. 8. Barkley, K., *Empire of Difference The Ottomans in Comparative Perspective*, Cambridge University Press, 2008. 13. Wheatcroft, A., *Infidels. A History of the Conflict between Christendom and Islam*, New York 2003. 14. Bushkovitch, P. A., *Concise History of Russia*, Cambridge, 2011. | | | |
| FELTÉTELEK | | | |
| Előadások alatti aktivitás 1-10 бодова  Gyakorlati órákon való aktivitás 1-10 бодова  Kollokvium 1-20 бодова  Szóbeli vizsga 1-60 бодова | | | |
| AZ instrukciók nyelve | | | |
| Magyar | | | |

1. Kötelező, választható [↑](#footnote-ref-1)
2. Alap, mester és doktori fokozat (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Frontális (Face- to- Face), levelezői szak, etc. [↑](#footnote-ref-4)