|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A tantárgy leírása | LOGOOO.png | logo_UNS.png |
| Bölcsészettudományi Kar Újvidék |
| ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK |
| Tanulmányi program, melyet a tanterv ajánl | Történelem |
| A tantárgy megnevezése | A Balkán- félsziget újkori történelme |
| A tantárgy jelszava |  |
| A tantárgy típusa[[1]](#footnote-1)  |  szabadon választható |
| A tantárgy elérhetőségi szintje[[2]](#footnote-2) | Bachelor (alapképzés) |
| Tanulmányi terület (Kérjük tekintse meg a ISCED[[3]](#footnote-3)) | Történelem és Régészet |
| A tantárgy hallgatási ideje | Téli szemeszter |
| A tantárgy elérhetősége (amennyiben meg van hirdetve) | V. szemeszter |
| A meghirdetett ECTS száma  | 6 |
| A tanár/ tanárok neve | Dr Zoltán Györe, MA Attila Pfeiffer |
| Kapcsolati személy | Dr Ifigenija Radulović |
| A tantárgy tanítási módszere[[4]](#footnote-4) | Frontális (Face-to-face) |
| Tantárgyi előkövetelmények (pl. idegen nyelvi tudás, stb.) |  |
| TANTÁRGY CÉLJA ÉS ÁTTEKINTÉSE (max 5-10 mondat)  |
| A hallgatók a tanfolyam során elmélyítik eddigi ismereteiket, valamint új információkkal bővítik tudásukat a Balkán- félsziget újkori történelmének legjelentősebb eseményeiről, folyamatairól, fogalmairól, valamint a legmeghatározóbb történelmi személyeiről. Tudásuk bővül a Balkánon élő nemzetek egymás közti kapcsolatáról, valamint e népek és a közép- európai nemzetek közötti viszonyáról. A tantárgy célja, hogy fejlessze a hallgatók kritikai gondolkodásmódját, valamint a széles látókörű hozzáállását, amit később felhasználhatnak, amikor önállóan beszélnek e többnemzetiségű térség összetett politikai, népesedési és kulturális fogalmairól.  |
| A TANTÁRGY ELVÉGZÉÉVEL JÁRÓ EREDMÉNYEK (tudás és képességek) |
| A hallgatók a kurzus végére , a legújabb történelmi kutatások eredményeivel összhangban, megtanulják önállóan értelmezni a legfontosabb történelmi eseményeket, fogalmakat, folyamatokat, legjelentősebb személyeket a Balkán és a balkáni népek újkori történelméből. A hallgatók megismertetése a Balkán- félsziget kultúrájával és azon különlegességeivel, melyek a különleges történelemi földrajzi helyzetéből adódnak. A legújabb történelmi kutatások eredményeiből tudást szereznek a legfontosabb történelmi eseményekről, fogalmakról, valamint azon folyamatokról, melyek az államigazgatásra, a politikára és a művelődésre a legnagyobb hatással voltak. Tudásuk és készségeik a tanfolyam során eljutnak arra a szintre, mellyel később, a diplomázásuk után, könnyen tudnak munkába állni akár a tanügyben, akár valamely művelődési intézményben, a nyomtatott vagy a digitális médiában.  |
| TANTÁRGY FELÉPÍTÉSE (körvonalak és témák összegzése) |
| Előadások: a Balkán fogalma. A térség általános földrajzi, népesedési jellemzői. A tantárgy térbeli és időbeli meghatározása, a megfelelő szakirodalom ismertetése. Az Oszmán Birodalom létrejöttének és fejlődésének rövid ismertetése 1521-ig. Oszmán hódítások a Balkánon. Az Oszmán Birodalom államberendezése és társadalma a XVII. századig. A balkáni népek államjogi, gazdasági és társadalmi helyzete a XV-XVIII. században. A Balkán népeinek kapcsolata a közép-európai nemzetekkel: vándorlások, háborúk és kereskedelem. Nemzeti ébredések a Balkánon élő nemzeteknél. A görögök, a bolgárok, a románok, az albánok és a makedónok történelme a hosszú XIX. században. Területi változások a Balkánon 1918-ig. A Balkán-félsziget művelődési helyzete és változásai a balkáni népek kulturális orientációjában. Gyakorlatok: történelmi források olvasása, kritikai hozzáállás, valamint a széleskörű látásmód kiépítése a hallgatóknál, hogy mindezekkel felvértezve értelmezni tudják a legfontosabb történelmi forrásokat és a szakirodalmat, a balkáni népek történetére vonatkozóan. |
| TANULÁS ÉS TANÍTÁS (tanulási és tanítási folyamatok és aktivitások)  |
| Az előadások alatt a legmodernebb audiovizuális taneszközöket használják az előadók; szemináriumi gyakorlatok, műhelymunkák (források elemzése). |
| SZAKIRODALOMJEGYZÉK |
| Az alább felsorolt könyvek meghatározott fejezetei :1. Jelavich, B., A Balkán története I-II. Budapest, 2000.
2. Mazower, M., A Balkán. Budapest, 2004.
3. Niederhauser E., Nemzetek születése Kelet-Európában Budapest, 1976.
4. Demeter G., A Balkán és az Oszmán Birodalom : társadalmi és gazdasági átalakulások a 18. század végétől a 20. század közepéig, Budapest, 2014.
5. Demeter G., A két Balkán- háború hadtörténete, 1912-1913, Debrecen 2008.
6. D. G. Hogarth and Nevill Forbes, *The Balkans: A History Of Bulgaria, Serbia, Greece, Rumania and Turkey*, 2010.
7. Stavrianos, L. S., *The Balkans since 1453*, London, 2000, 970.
8. Jelavich, B., *History of the Balkans*, 1-2, Cambridge, 1983.
9. Thanos Veremis, *A Modern History of the Balkans: Nationalism and Identity in Southeast Europe* 2017
10. Glenny, M., *The Balkans: Nationalism, War and the Great Powers, 1804-1999*, London 1999.
11. Inalcik, H., *History of the Ottoman Empire Classical Age / 1300–1600*, 1973.^
12. 8. Barkley, K., *Empire of Difference The Ottomans in Comparative Perspective*, Cambridge University Press, 2008.
13. Wheatcroft, A., *Infidels. A History of the Conflict between Christendom and Islam*, New York 2003.
14. Bushkovitch, P. A., *Concise History of Russia*, Cambridge, 2011.
 |
| FELTÉTELEK |
| Előadások alatti aktivitás 1-10 бодоваGyakorlati órákon való aktivitás 1-10 бодоваKollokvium 1-20 бодоваSzóbeli vizsga 1-60 бодова |
| AZ instrukciók nyelve |
| Magyar |

1. Kötelező, választható [↑](#footnote-ref-1)
2. Alap, mester és doktori fokozat (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Frontális (Face- to- Face), levelezői szak, etc. [↑](#footnote-ref-4)